**2022-2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**ÖZDEMİRCİ ORTAOKULU**

**ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK DEPREM SONRASI PSİKOSOSYAL YARDIM EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK FAALİYET** | **AMAÇ** | **ALT AMAÇLAR** | **SORUMLU PERSONEL** | **ETKİNLİKLER** |
| **21 Şubat 2023** | **Modül 1** Duyguların İfadesi • Oturum 1: Tanışma, grup kuralları | Deprem yaşamış çocukların anlamlandıramadıkları duygularının ayırdına varmalarına yardımcı olmak | 1. Öğrencilerin deprem sonrası sınıftaki diğer öğrencilerle tanışmasını ya da tekrar kaynaşmasını sağlamak 2. Öğrencilerin psikoeğitim boyunca ortak alınacak ve uyulması gereken bazı kuralları anlamalarını sağlamak 3.Depremden sonra yaşanan duyguları ifade etmelerini sağlamak | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Sen Kimsin? |
| • Oturum 2: Duygularımızı tanıyalım | Deprem yaşamış çocukların yaşadıkları değişimlerden duydukları duygularla olumlu baş etmelerine yardımcı olmak | 1. Öğrencilerin deprem sonrası sınıftaki diğer öğrencilerle tanışmasını ya da tekrar kaynaşmasını sağlamak 2. Öğrencilerin psikoeğitim boyunca ortak alınacak ve uyulması gereken bazı kuralları anlamalarını sağlamak 3.Depremden sonra yaşanan duyguları ifade etmelerini sağlamak | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Duygu Kupam |
| **22 Şubat 2023** | **Modül 2** Duygularla baş etme  Oturum 3: Korkuyla baş etme | Deprem yaşamış çocukların anlamlandıramadıkları duygularının ayırdına varmalarına yardımcı olmak | 1.Çocukların korku ve kaygı duygularıyla olumlu baş etme yollarını öğrenmelerini desteklemek | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Korku Canavarım |
| Oturum 4 Kaygıyla baş etme | Deprem yaşamış çocukların yaşadıkları değişimlerden duydukları duygularla olumlu baş etmelerine yardımcı olmak | 1.Çocukların öfke ve üzüntü duygularıyla olumlu baş etme yollarını öğrenmelerini desteklemek | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Nefes Çemberi |
| **23 Şubat 2023** | **Modül 3**  Oturum 5 Duygularla baş etme | Deprem yaşamış çocukların anlamlandıramadıkları duygularının ayırdına varmalarına yardımcı olmak | 1.Çocukların öfke ve üzüntü duygularıyla olumlu baş etme yollarını öğrenmelerini desteklemek | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Öfke Termometresi |
| • Oturum 6 Üzüntüyle baş etme | Deprem yaşamış çocukların yaşadıkları değişimlerden duydukları duygularla olumlu baş etmelerine yardımcı olmak | 1.Çocukların öfke ve üzüntü duygularıyla olumlu baş etme yollarını öğrenmelerini desteklemek | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Üzüldüğüm Zaman |
| **27 Şubat 2023** | Modül 4 Güvenlik • Oturum 7: İyimser bakabilme | Deprem yaşamış çocukların planlanamayan yaşam olaylarıyla olumlu baş etme becerilerini arttırmak | 1.Çocukların iyimserlik düzeylerini arttırmak | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Evet Ama Hikâyesi |
| **28 Şubat 2023** | Modül 5 Umut Aşılama • Oturum 8: Ben değerliyim | Deprem yaşamış çocukların benlik algılarının gelişmesini desteklemek | 1.Çocukların kendilerini nasıl algıladıklarını fark etmelerine yardımcı olmak 2.Çocukların varoldukları şekliyle değerli olduklarını kavramalarına destek olmak | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Benim Özelliklerim |
| **1 Mart 2023** | Modül 6 Benlik Saygısı • Oturum 9: Ben yalnız değilim/destek kaynaklarım | Deprem yaşamış çocukların destek kaynaklarını ve yardım arama becerilerini geliştirmek | 1.Çocukların yalnız olmadıklarını fark etmelerini sağlamak 2.Çocukların destek kaynaklarını fark etmelerini sağlamak 3.İhtiyaç halinde nasıl ve kimden yardım isteyeceklerini kavramalarına yardımcı olmak | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Sosyal Destek Kaynaklarım |
| **2 Mart 2023** | Modül 7 Sosyal İlişkiler • Oturum 10: Beni güdüleyen şeyler | Depremi yaşamış çocukların akademik ve kişisel konulara olan motivasyonlarını arttırmaya destek olmak | 1.Çocukların motivasyon kaynaklarını fark etmelerine yardımcı olmak | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Motivasyon Arabam |
| **2 Mart 2023** | Modül 8 Yardım Arama Becerileri • Oturum 11: Gelecek beklentilerim • Oturum 12: sonlandırma | Deprem yaşamış çocukların geleceğe ilişkin amaç belirlemelerini desteklemek | 1.Çocukların akademik olarak hedef belirlemelerini desteklemek 2.Çocukların hayattan genel beklentilerini ortaya koymalarına yardımcı olmak 3.Çocukların bundan sonrası için yapabileceklerine ilişkin planlama yapabilmelerini desteklemek | SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ | Gideceğim Yol |
| **06 Mart 2023** | Faaliyet Raporlarının okul idaresine teslim edilmesi. | | | | |

**Baki PALA**

**Okul Müdürü**